

**Министерство Здравоохранения Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

г. Буденновск, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Одобрена
Цикловой методической комиссией
терапевтического профиля
«31» 08. 2024 г.
Протокол №1
Председатель ЦМК
Силенко Е.А.

Одобрена
Цикловой методической комиссией
хирургического профиля
«31» 08. 2024 г.
Протокол №1
Председатель ЦМК
Кайванова И.Г.

Заместитель директора
по учебной работе Н.В. Земцова
«31» 08. 2024 г.

Рецензия

на рабочую программу ПМ 02 *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*, специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Структура рабочей программы соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ Министерства Здравоохранения РФ и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части требований к освоению общих и профессиональных компетенций.

Состоит из паспорта программы, результатов освоения профессионального модуля, структуры и содержания, условий реализации, контроля и оценки результатов освоения модуля, указаны особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Данная рабочая программа позволяет провести подготовку обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:

Главная медицинская сестра ГБУЗ СК «Краевой центр СВМП №1»
С.М. Курилова



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	57
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	65
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	69

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело для профессионального развития по всем направлениям лечебно-диагностической сестринской деятельности, а также в программе профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 Акушерское дело, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях

- и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
 - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
 - вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2013 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1545 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1030 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 515 часов;

учебной – 216 часов и производственной практики – 252 часов.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации реализация рабочей программы профессионального модуля осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (вариант с рассредоточенной практикой)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8 ОК 1-13	Раздел 1. Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	1410	940	558		470		180	216
	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	135	90	48		45		36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:	1545	1030	606		515		216	252

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (вариант с концентрированной практикой)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8 ОК 1-13	Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях	1410	940	558		470		180	216
	Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях	135	90	48		45			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252							252
	Учебная практика	216						216	
	Всего:	2013	1030	606		515			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе при оказании сестринской помощи людям разного возраста в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях		940	3	
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		382/558/470 УП –180 ПП 216	2	
Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям	Содержание	26/24/25 (теоретические занятия /практические занятия /самостоятельная работа) Учебная практика – 24 часа		
		26		
		1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	1	2
		2. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств	1	2
3. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Целиакия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	4	2		

4.	Виды родовой травмы (родовая опухоль, кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме	4	2
5.	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс	4	2
6.	Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения	1	2
7.	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, дошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д	4	2
8.	Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс. Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	4	2
9.	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.		2
10.	Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте	1	2
11.	Рубежное занятие	2	2
Практические занятия		24	
1.	Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста		2
2.	Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма), при ГБН	6	2
3.	Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях	6	2
4.	Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, дошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при гипотрофии, стоматитах, рахите, аномалиях конституции. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), дошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к	6	2

		взятию соскоба на энтеробиоз).		
	5.	Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.). Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья.	6	2
		Теоретические занятия:	26	
	1	Особенности СП при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств. Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями.	2	
	2	Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Лекарственные препараты в неонатологии.	2	
	3	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	2	
	4	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.	2	
	5	Виды родовой травмы. Сестринская помощь при асфиксии, внутричерепной родовой травме, ГБН.	2	
	6	Виды родовой травмы. Сестринская помощь при асфиксии, внутричерепной родовой травме, ГБН.	2	
	7	Инфекционные заболевания новорожденных.	2	
	8	Инфекционные заболевания новорожденных.	2	
	9	Дистрофии. Диспепсии. Дискинезии. Стоматиты.	2	
	10	Дистрофии. Диспепсии. Дискинезии. Стоматиты.	2	
	11	Сестринский процесс при аномалиях конституции, рахите, гипокальциемии, гипервитаминозе Д.	2	
	12	Сестринский процесс при аномалиях конституции, рахите, гипокальциемии, гипервитаминозе Д.	2	
	13	Рубежное занятие.	2	
		Практические занятия:	24	
	1	Сестринский процесс при врожденных заболеваниях новорожденных. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы, асфиксии, ГБН.	6	
	2	Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.	6	
	3	Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.	6	
	4	Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами.	25	

		Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.		
	Содержание		10/12/11	
Тема 2. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста			10	
	1.	Особенности сестринского процесса (СП) при работе с лицами пожилого и старческого возраста (ЛПСВ). Особенности общения и сбора информации о пациенте. Принципы и особенности фармакотерапии. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.	2	2
	2.	Особенности течения заболеваний дыхания, у лиц пожилого и старческого возраста (ЛПСВ). Особенности ведения сестринского процесса. Проведение первичной сестринской оценки и сбора информации о пациенте при патологии органов дыхания. Планирование и осуществление сестринского процесса. Выполнение врачебных назначений.	2	2
	3.	Особенности течения заболеваний сердечно - сосудистой системы (ССС) и при болезнях крови и кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста (ЛПСВ). Особенности ведения сестринского процесса. Проведение первичной сестринской оценки и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Выполнение врачебных назначений.	2	
	4.	Особенности течения заболеваний органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ, заболеваниях мочевыделительной системы (МВС) у лиц пожилого и старческого возраста (ЛПСВ). Особенности ведения сестринского процесса. Проведение первичной сестринской оценки и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Выполнение врачебных назначений.	2	
	5.	Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста (ЛПСВ). Особенности ведения сестринского процесса. Проведение первичной сестринской оценки и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Выполнение врачебных назначений.	2	
	Практические занятия		12	
	1.	Особенности сестринского процесса (СП) при работе с лицами пожилого и старческого возраста (ЛПСВ). Особенности течения заболеваний сердечно - сосудистой системы (ССС), органов дыхания (ОД) у лиц пожилого и старческого возраста (ЛПСВ).	6	2
2	Особенности течения заболеваний органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ. Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	6		
	Теоретические занятия:	10		
1	Особенности сестринского процесса (СП) при работе с лицами пожилого и старческого возраста (ЛПСВ). Особенности общения и сбора информации о пациенте. Принципы и особенности фармакотерапии.	2		
2	Особенности течения заболеваний дыхания, у лиц пожилого и старческого возраста (ЛПСВ).	2		
3	Особенности течения заболеваний сердечно - сосудистой системы (ССС) и при болезнях крови и кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста (ЛПСВ).	2		
4	Особенности течения заболеваний органов пищеварения, обмена веществ у лиц пожилого и старческого	2		

		возраста (ЛПСВ).		
	5	Особенности течения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста (ЛПСВ).	2	
		Практические занятия:	12	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно - сосудистой системы, болезнях крови и кроветворных органов, болезнях органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.	6	
	2	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ, при заболеваниях мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	11	
Тема 3. Сестринская помощь в хирургии			30/60/45 Учебная практика – 36 ч	
		Содержание	30	
	1.	Асептика и антисептика. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов	4	2
	2.	Обезболивание. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады	2	2
	3.	Обезболивание. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации.	2	2
	4.	Основы трансфузиологии. Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях	2	2
	5.	Хирургическая операция. Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии	2	2
6.	Хирургическая операция. Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в	2	2	

	послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде		
7.	Повреждения и травмы. Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	2	2
8.	Повреждения и травмы. Травмы грудной клетки, пневмоторакс, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	2	2
9.	Повреждения и травмы. Термическая травма. Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии	2	2
10.	Кровотечение и гемостаз. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений	2	2
11.	Хирургическая инфекция. Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона	2	2
12.	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций	2	2
13.	Хирургическая инфекция. Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов	2	2
14.	Сестринская помощь при открытых повреждениях. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений	2	2
Практические занятия		60	
1.	Асептика и антисептика. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды упаковок. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной	6	2
2.	Обезболивание. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	6	2
3.	Основы трансфузиологии. Определение группы крови стандартными изоагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (цоликлонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора.	6	2

		Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии		
4.		Хирургическая операция. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола	6	2
5.		Хирургическая операция. Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнении назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде	6	2
6.		Повреждения и травмы. Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела, окклюзионной повязки. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача	12	2
7.		Кровотечение и гемостаз. Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Уход за пациентом с кровопотерей	6	2
8.		Хирургическая инфекция. Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача	6	2
9.		Сестринская помощь при открытых повреждениях. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях	6	2
		Теоретические занятия:	30	
	1.	Асептика и антисептика	2	
	2.	Асептика и антисептика	2	
	3.	Обезболивание	2	
	4.	Обезболивание	2	

	5.	Основы трансфузиологии	2	
	6.	Хирургическая операция	2	
	7.	Хирургическая операция	2	
	8.	Повреждения и травмы	2	
	9.	Повреждения и травмы	2	
	10.	Повреждения и травмы	2	
	11.	Кровотечение и гемостаз	2	
	12.	Хирургическая инфекция	2	
	13.	Хирургическая инфекция	2	
	14.	Хирургическая инфекция	2	
	15.	Сестринская помощь при открытых повреждениях	2	
		Практические занятия:	60	
	1.	Асептика и антисептика	6	
	2.	Обезболивание	6	
	3.	Основы трансфузиологии	6	
	4.	Хирургическая операция	6	
	5.	Хирургическая операция	6	
	6.	Повреждения и травмы	6	
	7.	Повреждения и травмы	6	
	8.	Кровотечения и гемостаз	6	
	9.	Хирургическая инфекция	6	
	10.	Сестринская помощь при открытых повреждениях	6	
		Самостоятельная работа обучающихся:	45	
	1.	Работа с конспектом лекций.		
	2.	Изучение нормативных документов.		
	3.	Подготовка сообщений, рефератов.		
	4.	Составление плана сестринского ухода.		
	5.	Составление плана проведения терапевтической игры.		
	6.	Составление планов обучения пациентов.		
	7.	Составление протоколов сестринских вмешательств.		
	8.	Составление памяток пациентам.		
	9.	Составление планов наблюдения за пациентами.		
	10.	Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.		
	11.	Составление кроссвордов.		
	12.	Заполнение сестринской документации.		
	13.	Подготовка бесед.		
	14.	Отработка выполнения манипуляций.		
	15.	Составление тематического глоссария.		

Тема 4. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии		Содержание	20/24/22	
			20	
1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний	2	2	
2.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика	2	2	
3.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника	2	2	
4.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса	2	2	
5.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи	2	2	
6.	Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский процесс при дерматозоонозах	2	2	
7.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика	2	2	
8.	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреаплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе	2	2	
9.	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе	4	2	
Практические занятия		24		
1.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания). Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами. Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. Особенности ухода за стопами при микозах	6		
2.	Сестринская помощь при болезнях кожи. Сестринский процесс при дерматозоонозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки	6	2	
3.	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе	12	2	

	Теоретические занятия:	20	
1	Сестринская помощь при болезнях кожи. Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии.	2	
2	Сестринская помощь при болезнях кожи. Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика.	2	
3	Сестринская помощь при болезнях кожи. Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса.	2	
4	Сестринская помощь при болезнях кожи. Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса.	2	
5	Сестринская помощь при болезнях кожи. Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского процесса, профилактика.	2	
6	Сестринская помощь при болезнях кожи. Дерматозоозы (педикулез, чесотка): клинические проявления, профилактики, противоэпидемические мероприятия.	2	
7	Сестринская помощь при болезнях кожи. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика.	2	
8	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Понятие об инфекциях, передающихся половым путем.	2	
9	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе.	2	
10	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе.	2	
	Практические занятия:	24	
1	Сестринская помощь при болезнях кожи. Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи.	6	
2	Сестринская помощь при болезнях кожи. Сестринский процесс при дерматозоозах.	6	
3	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе.	6	
4	Сестринская помощь при заболеваниях, передающихся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	22	
Тема 5. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Содержание	12/20/16	
		Учебная практика – 6 ч	
		12	

	1.	Строение и функции опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов	2	2
	2.	Остеоартроз (остеоартрит), остеохондроз: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения в зрелом, пожилом и старческом возрасте, возможные осложнения, методы диагностики, принципы и методы лечения, сестринский процесс, сестринская помощь при хирургических методах лечения, реабилитация пациентов	2	2
	3.	Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации	2	2
	4.	Остеопороз: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение и профилактика Перелом шейки бедра, перелом костей таза: причины, клинические проявления, первая помощь. особенности иммобилизации, методы лечения. Падения пожилых	2	2
	5.	Опухоли опорно-двигательного аппарата: клинические признаки («онкологическая настороженность»), подготовка к инструментальным методам исследования, принципы лечения	2	2
	6.	Фармакотерапия. Особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и амбулаторных условиях	2	2
	Практические занятия		20	
	1.	Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста	6	2
	2.	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата у пациентов разных возрастных периодов. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены	12	2
	3.	Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам различного возраста	2	2
		Теоретические занятия:	12	
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
	3.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
	4.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
	5.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
	6.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
		Практические занятия:	20	
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	
	3.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	
	4.	Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	16	
		1. Работа с конспектом лекций.		
		2. Изучение нормативных документов.		
		3. Подготовка сообщений, рефератов.		

		<p>4. Составление плана сестринского ухода.</p> <p>5. Составление плана проведения терапевтической игры.</p> <p>6. Составление планов обучения пациентов.</p> <p>7. Составление протоколов сестринских вмешательств.</p> <p>8. Составление памяток пациентам.</p> <p>9. Составление планов наблюдения за пациентами.</p> <p>10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству.</p> <p>11. Составление кроссвордов.</p> <p>12. Заполнение сестринской документации.</p> <p>13. Подготовка бесед.</p> <p>14. Отработка выполнения манипуляций.</p> <p>15. Составление тематического глоссария.</p>		
Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и системы крови	Содержание		38/54/46	
			Учеб. практика – /18 /	
			38	
	У детей.		8	
	1.	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы у детей. Строение и функции сердечно-сосудистой системы в разные периоды детского возраста.	4	2
	2.	Сестринская помощь при изменениях артериального давления у детей. Вегетативно-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, сестринский процесс у детей.		2
	3.	Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения у детей. Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов		2
	4.	Сестринская помощь при пороках сердца врожденных. Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.		2
	5.	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов у детей. Функции кроветворения и состав крови в разные возрастные периоды. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия	4	2
	6.	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов у детей. Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная помощь. Фармакотерапия		2
Содержание		26		
У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.				
1.	Сестринский процесс (СП) при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы (ССС). АФО сердечно-сосудистой системы у взрослых. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Дополнительные методы обследования. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	2	1	

2.	Сестринский процесс (СП) при ревматизме. Ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Особенности у взрослых. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	1
3	Сестринский процесс (СП) при пороках сердца. Пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс.	2	
4.	Сестринский процесс (СП) при атеросклерозе. Атеросклеротическая болезнь: причины, факторы риска, осложнения, профилактика	2	1
5.	Сестринский процесс (СП) при артериальной гипертензии. Артериальная гипертензия факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Эссенциальная гипертензия, гипертензивная болезнь: факторы риска, основные симптомы, особенности течения у взрослых, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	1
6.	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) с синдромом коронарной недостаточности. ИБС. Стенокардия. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	2
7.	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) с синдромом коронарной недостаточности. Инфаркт миокарда. Ишемическая болезнь сердца (инфаркт миокарда): причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	2
8.	Сестринский процесс (СП) при синдроме сердечной недостаточности (ОСН). Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.	2	1
9.	Сестринский процесс (СП) при синдроме сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН): причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности.	2	1
10.	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) с синдромом сосудистой недостаточности. Недостаточность кровообращения (обморок, коллапс, шок): клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация.	2	1
11.	Сестринский процесс (СП) при болезнях крови и кроветворных органов. Анемии. Анемии, связанные с питанием (железодефицитная, фолиеводефицитная, витамин-В12-дефицитная): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.	2	1
12.	Сестринский процесс (СП) при болезнях крови и кроветворных органов. Нарушения свертываемости крови. Нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния: причины, клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс. Фармакотерапия.	2	1
13.	Сестринский процесс (СП) при болезнях крови и кроветворных органов. Лейкозы. Лейкозы: клинические проявления, осложнения и их профилактика, лечение, сестринский процесс, паллиативная	2	

	помощь. Фармакотерапия		
	СД в хирургии	4	
1.	Сестринский процесс при болезнях сосудов. Причины, вызывающие недостаточность кровообращения нижних конечностей. Варианты недостаточности кровообращения. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей Артериальные и венозные тромбозы: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, сестринская помощь. Профилактика постинъекционного венозного тромбоза, тромбозов вследствие ограничения двигательной активности (постельный режим) и приёма противозачаточных гормональных препаратов. Профилактика тромбоза глубоких вен как профессионального заболевания. Гематологические эффекты лекарств	2	2
2.	Сестринский процесс при болезнях сосудов. Заболевания периферических артерий – облитерирующий тромбангиит, облитерирующий атеросклероз: клинические симптомы и диагностика, лечение, профилактика. Заболевания вен нижних конечностей – варикозное расширение вен: клинические симптомы и диагностика, лечение, осложнения. Особенности фармакотерапии. Омертвения: гангрена, язва, свищ (причины, классификация, клинические симптомы, диагностика, лечение)	2	
Практические занятия		54	
	У детей	22	
1.	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей.	6	
2.	Сестринская помощь при пороках сердца врожденных и приобретенных. Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований		
3.	Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей.		
4.	Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей, взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. принципы лечения. Обучение пациентов и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований	6	
5.	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием у детей. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах.	10	
1.	Содержание	28	
	У взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.		
	Сестринский процесс (СП) при ревматизме, пороках сердца врожденных и приобретенных. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. принципы	6	2

		лечения. Сестринский процесс при пороках сердца. Подготовка к хирургическому лечению. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Реабилитация.		
2		Сестринский процесс (СП) при атеросклерозе, артериальной гипертензии. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии в разные возрастные периоды	6	2
3.		Сестринский процесс (СП) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) с синдромом коронарной недостаточности. Сестринский процесс при стенокардии. Действия при приступе стенокардии, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, особенности фармакотерапии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Реабилитация	4	2
4.		Сестринский процесс (СП) при синдроме сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи	6	2
5.		Сестринский процесс (СП) при анемиях, заболеваниях обусловленных нарушением свертываемости крови. Сестринский процесс при анемиях, связанных с питанием, нарушениях свертываемости крови у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и членов его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Сестринский процесс при нарушениях свертываемости крови.	6	2
		СД в хирургии	4	
9.		Сестринская помощь при болезнях сосудов. Сестринская помощь при болезнях сосудов нижних конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.	4	2
		У детей.		
		Теоретические занятия:	8	
1		Сестринская помощь при изменениях артериального давления у детей. Сестринская помощь при врожденных пороках сердца.	2	
2		Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения у детей.	2	
3		Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов у детей.	2	
4		Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов у детей.	2	
		Практические занятия:	22	

1	Сестринская помощь при изменениях артериального давления. Сестринская помощь при врожденных пороках сердца.	6	
2	Сестринская помощь при заболеваниях системы кровообращения.	6	
3	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	6	
4	Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	15	
	У взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста.		
	Теоретические занятия:	26	
1	Сестринский процесс (СП) при функциональных нарушениях и патологии сердечно-сосудистой системы (ССС).	2	
2	Сестринский процесс (СП) при ревматизме.	2	
3	Сестринский процесс (СП) при пороках сердца.	2	
4	Сестринский процесс (СП) при атеросклерозе.	2	
5	Сестринский процесс (СП) при артериальной гипертензии.	2	
6	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) с синдромом коронарной недостаточности. ИБС. Стенокардия.	2	
7	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) с синдромом коронарной недостаточности. Инфаркт миокарда.	2	
8	Сестринский процесс (СП) при синдроме сердечной недостаточности (ОСН).	2	
9	Сестринский процесс (СП) при синдроме сердечной недостаточности. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН).	2	
10	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) с синдромом сосудистой недостаточности.	2	
11	Сестринский процесс (СП) при болезнях крови и кроветворных органов. Анемии.	2	
12	Сестринский процесс (СП) при болезнях крови и кроветворных органов. Нарушения свертываемости крови.	2	
13	Сестринский процесс (СП) при болезнях крови и кроветворных органов. Лейкозы.	2	
	Практические занятия:	28	
1	Сестринский процесс (СП) при ревматизме, пороках сердца врожденных и приобретенных.	6	
2	Сестринский процесс (СП) при атеросклерозе, артериальной гипертензии.	6	
3	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ССС) с синдромом коронарной недостаточности.	4	

	4	Сестринский процесс (СП) при синдроме сердечной недостаточности.	6	
	5	Сестринский процесс (СП) при анемиях, заболеваниях обусловленных нарушением свертываемости крови.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	27	
		СД в хирургии		
		Теоретические занятия:	4	
	1.	Сестринский процесс при болезнях сосудов.	2	
	2.	Сестринский процесс при болезнях сосудов.	2	
		Практические занятия:	4	
	1.	Сестринская помощь при болезнях сосудов.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации. 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.	4	
Тема 7. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	Содержание		22/30/26 Учеб. практика – /18 /	
			22	
		У детей	6	
	1.	Строение и функции дыхательной системы в разные возрастные периоды. Сестринский процесс при остром	4	

	бронхите (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия. Реабилитация		
2.	Сестринский процесс при пневмонии: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у детей		
3.	Сестринский процесс при бронхиальной астме: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у детей. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация		
4.	Рубежное занятие	2	
Содержание		16	
У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста			
1.	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях органов дыхания. Дополнительные методы исследования при патологии органов дыхания.	2	2
2.	Сестринский процесс при бронхитах. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия. Реабилитация.	2	2
3.	Сестринский процесс при пневмониях. Пневмонии (очаговая, крупозная): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Особенности у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	2	2
4.	Сестринский процесс при бронхиальной астме. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Особенности у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация	2	2
5.	Сестринский процесс при ХОБЛ. Хроническая обструктивная легочная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация	2	2
6.	Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких. Абсцесс легкого, Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация.	2	
7.	Сестринский процесс при плевритах. Плевриты (сухой. Экссудативный): эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия.	2	
8.	Сестринский процесс при раке легкого. Рак легкого: эпидемиология, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь	2	2
	Практические занятия	30	
	У детей	6	
1.	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	6	

	1.	Содержание У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	24
		Сестринский процесс (СП) при болезнях органов дыхания (ОД). Сестринский процесс (СП) при бронхитах. Острый бронхит (простой и обструктивный). Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	6
	2.	Сестринский процесс (СП) при бронхиальной астме. Астматический статус. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.)	6
	3.	Сестринский процесс (СП) при пневмониях. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста.	6
	4	Сестринский процесс (СП) при плевритах, раке легкого. Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания пациентам разного возраста. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях	6
		У детей	
		Теоретические занятия:	6
	1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	2
	2	Сестринский процесс при пневмонии, бронхиальной астме.	2
	3	Рубежное занятие	2
		Практические занятия:	6
	1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей.	6
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	6
		У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	
		Теоретические занятия:	16
	1	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях органов дыхания. Дополнительные	2

		методы исследования при патологии органов дыхания.		
	2	Сестринский процесс при бронхитах.	2	
	3	Сестринский процесс при пневмониях.	2	
	4	Сестринский процесс при бронхиальной астме.	2	
	5	Сестринский процесс при ХОБЛ.	2	
	6	Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.	2	
	7	Сестринский процесс при плевритах.	2	
	8	Сестринский процесс при раке легкого.	2	
		Практические занятия:	24	
	1	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях органов дыхания. Сестринский процесс при бронхитах.	6	
	2	Сестринский процесс при бронхиальной астме. Астматический статус.	6	
	3	Сестринская помощь при функциональных нарушениях и болезнях органов дыхания. Пневмонии.	6	
	4	Сестринская помощь при функциональных нарушениях и болезнях органов дыхания. Плевриты.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	20	
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата	Содержание		16/48/32	
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Острый ринит, ринофарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый фарингит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов . Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента (бактериологическое исследование мазка из зева, клинический анализ крови, общий анализ мочи, консультация кардиоревматолога), сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
	3.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Стенозирующий ларинготрахеит: причины возникновения, механизм развития стеноза гортани, клинические проявления, возможные осложнения, особенности течения заболевания у детей раннего возраста, принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Синусит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2
	4.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	2

5.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза. Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы: клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс. Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс. Острый приступ глаукомы. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии	4	2
6.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Заболевания хрусталика. Катаракта. Факторы риска, профилактика развития катаракты. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации	2	2
7.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения	2	2
Практические занятия		48	
1.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей и взрослых	6	2
2.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у пациентов пожилого и старческого возраста.	6	
3	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.	6	
4.	Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху	6	
5.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободное лежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.	12	2
6.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях	6	
7.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.	6	
Теоретические занятия:		16	

	1	Острый ринит: причины, клинические проявления, осложнения, особенности течения заболевания у детей первого года жизни	2	
	2	Ангина: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, обследование пациента, сестринский процесс, лечение и профилактика.	2	
	3	Стенозирующий ларинготрахеит: этиология, механизм развития, особенности течения заболевания у детей.	2	
	4	Синусит: причины, клинические проявления, возможные осложнения, лечение. Отит: причины, клинические проявления, осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
	5	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза, век, слезных органов, конъюнктивы.	2	
	6	Глаукома: факторы риска развития, клинические проявления. Острый приступ.	2	
	7	Катаракта, факторы риска, клинические проявления, лечение. Ранение век, инородное тело, ожоги.	2	
	8	Сестринская помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	2	
		Практические занятия:	48	
	1	Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей и взрослых.	6	
	2	Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у пациентов пожилого и старческого возраста.	6	
	3	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите.	6	
	4	Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации. Особенности общения с лицами с ограниченными возможностями по слуху.	6	
	5	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	6	
	6	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата	6	
	7	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	6	
	8	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	32	
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ	Содержание		40/40/40	
			Учеб. практика - /18 /	
			40	
	У детей		10	
1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Строение и функционирование пищеварительной системы в различные возрастные периоды.		2	

	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного), принципы лечения и профилактики. Халазия кардии: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного); сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного); сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.		
2.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь желудка: факторы риска, клинические проявления у детей; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: факторы риска, клинические проявления у детей; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
3.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления у детей разного возраста (раннего, дошкольного, школьного); сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс.	2	
4.	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Заболевания щитовидной железы у детей и взрослых. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Гипертиреоз. Школа здоровья для пациентов.	2	
5.	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сахарный диабет 1 и 2 типа у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов	2	
	Содержание У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	22	
1.	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и патологии ЖКТ. Дополнительные методы обследования. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пищеварительной системы пациентов разного возраста	2	2
2.	Сестринский процесс (СП) при остром и хроническом гастрите. Острый и хронический гастрит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
3.	Сестринский процесс (СП) при язвенной болезни желудка и 12п кишки. Язвенная болезнь желудка и язвенная болезнь 12п кишки: факторы риска, клинические проявления у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде.	4	
4	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях органов пищеварения. Острый панкреатит.: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде. Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2

5.	Сестринский процесс (СП) при желчнокаменной болезни. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз): причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	2
6.	Сестринский процесс (СП) при колитах, энтеритах. Колит, энтерит, дискинезия кишечника: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.	2	
7.	Сестринский процесс (СП) при хронических гепатитах. Циррозы печени. Хронический гепатит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь.	2	
8.	Сестринский процесс (СП) при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сестринская помощь и сестринский процесс при ожирении. Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика.	2	2
9.	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: причины и факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины и факторы риска, клинические проявления, профилактика, сестринский процесс, принципы диагностики, лечения и реабилитации. Школа здоровья для пациентов	2	
10.	Сестринский процесс (СП) при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сахарный диабет 1 и 2 типа у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста: причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, лечение и профилактика. Школа здоровья для пациентов	2	2
	СД в хирургии	8	
1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде	2	
2.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде	2	
3.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов), тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периоперативном периоде	2	
4.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики	2	
	Практические занятия	40	
	У детей	12	
1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей	6	

	2.	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сестринский процесс при йоддефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов	6	
	1.	Содержание У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста	18	
		Сестринский процесс (СП) при гастритах, ЯБЖ и 12 – п кишки. Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов ЖКТ пациентам разного возраста.	6	2
	2.	Сестринский процесс (СП) при желчнокаменной болезни. Холециститы. Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у взрослых, пациентов пожилого и старческого возраста. Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов ЖКТ пациентам разного возраста.	6	
	3.	Сестринский процесс (СП) при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сестринская помощь и сестринский процесс при дистрофиях. Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йоддефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов.	6	2
		СД в хирургии	10	
	1	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская помощь и сестринский процесс при хирургических заболеваниях органов пищеварения. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Школы здоровья для пациентов. Паллиативная сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	10	2
		У детей.		
		Теоретические занятия:	10	
	1	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	2	
	2	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	2	
	3	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	2	
	4	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	2	
	5	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	2	
		Практические занятия:	12	
	1	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения у детей.	6	

2	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	11	
	У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста		
	Теоретические занятия:	22	
1	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях органов пищеварения.	2	
2	Сестринский процесс (СП) при остром и хроническом гастрите.	2	
3	Сестринский процесс (СП) при язвенной болезни желудка и 12п кишки.	2	
4	Сестринский процесс (СП) при язвенной болезни желудка и 12п кишки.	2	
5	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях органов пищеварения. Острый и хронический панкреатит.	2	
6	Сестринский процесс (СП) при желчнокаменной болезни. Хронический холецистит.	2	
7	Сестринский процесс (СП) при колитах, энтеритах, дискинезии кишечника.	2	
8	Сестринский процесс (СП) при хронических гепатитах. Циррозы печени.	2	
9	Сестринский процесс (СП) при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сестринская помощь и сестринский процесс при ожирении.	2	
10	Сестринский процесс (СП) при заболеваниях щитовидной железы.	2	
11	Сестринский процесс (СП) при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. Сахарный диабет 1 и 2 типа.	2	
	Практические занятия:	18	
1	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания. Сестринский процесс гастриты. ЯБЖ и 12 – п кишки.	6	
2	Сестринский процесс при желчнокаменной болезни. Холециститы.	6	
3	Сестринская помощь при нарушениях питания и болезнях обмена веществ. СП при ожирении. СП при сахарном диабете.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций.	20	

		Составление тематического глоссария.		
		СД в хирургии		
		Теоретические занятия:	8	
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	2	
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	2	
	3.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	2	
	4.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	2	
		Практические занятия:	10	
	1.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	6	
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения	4	
		Самостоятельная работа обучающихся:	9	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации. 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария. 		
Тема 10. Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы	Содержание		30/52/41	
			Учебная практика – 12 ч	
			30	
	У детей		6	
	1.	Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы. Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды.	4	
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Факторы риска развития заболеваний органов мочевого выделения. Пиелонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		
	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.			
3.	Рубежное занятие	2		
	Содержание		10	

		У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста		
1.	Сестринский процесс (СП) при нарушениях функций мочевыделительной системы. АФО мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, определение проблем пациента, дополнительные методы обследования, подготовка пациентов к лабораторно – инструментальным методам исследования. Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.		2	2
2.	Сестринский процесс (СП) при пиелонефритах. Пиелонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		2	1
3.	Сестринский процесс (СП) при гломерулонефритах. Гломерулонефрит у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность у пациентов различного возраста		2	2
4.	Сестринский процесс (СП) при мочекаменной болезни. Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики		2	2
5.	Сестринский процесс (СП) при почечной недостаточности. Сестринская помощь. Выполнение врачебных назначений. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при патологии МВС. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Паллиативная помощь.		2	
	СД в хирургии		14	
4.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Сестринская деятельность и сестринский процесс. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Этические аспекты работы с пациентами различного возраста. Паллиативная сестринская помощь		14	2
Практические занятия			52	
	У детей		6	
1.	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)		6	
2.	Содержание У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста		18	
	Сестринский процесс (СП) при пиелонефритах. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при патологии МВС.		6	2

		Сестринский процесс (СП) при гломерулонефритах. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при патологии МВС.	6	
3.		Сестринский процесс (СП) при мочекаменной болезни (МКБ). Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Сестринская помощь. Выполнение врачебных назначений. Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при патологии МВС. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Паллиативная помощь.	6	2
		СД в хирургии	28	
4.		Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы, в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия)	28	
		У детей.		
		Теоретические занятия:	6	
1		Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
2		Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
3		Рубежное занятие.	2	
		Практические занятия:	6	
1		Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	6	
		У взрослых, лиц пожилого и старческого возраста		
		Теоретические занятия:	10	
1		Сестринский процесс (СП) при нарушениях функций мочевыделительной системы.	2	
2		Сестринский процесс (СП) при пиелонефритах.	2	
3		Сестринский процесс (СП) при гломерулонефритах.	2	
4		Сестринский процесс (СП) при мочекаменной болезни.	2	
5		Сестринский процесс (СП) при почечной недостаточности.	2	
		Практические занятия:	18	

	1	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский процесс при пиелонефритах.	6	
	2	Сестринский процесс при гломерулонефритах.	6	
	3	Сестринский процесс при мочекаменной болезни. Хроническая почечная недостаточность.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	14	
		СД в хирургии		
		Теоретические занятия:	14	
	1.	Сестринская помощь при нарушениях функций мочевыделительной системы.	2	
	2.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
	3.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
	4.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
	5.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
	6.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
	7.	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	
		Практические занятия:	28	
	1.	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.	6	
	2.	Сестринский процесс при пиелонефритах.	6	
	3.	Сестринский процесс при гломерулонефритах.	6	
	4.	Сестринский процесс при мочекаменной болезни. Хроническая почечная недостаточность.	6	
	5.	Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций и при заболеваниях мочевыделительной системы.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств.	21	

		8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации. 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.		
Тема 11. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии			44/74/59	
	Содержание		44	
	1.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Особенности сестринского процесса при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого)	2	2
	2.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Основные причины, клинические проявления, принципы реабилитации детских церебральных параличей, наследственных и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваний	4	2
	3.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении	4	2
	4.	Сестринская помощь при патологии нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периоперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации	4	2
	5.	Сестринская помощь в психиатрии. Проблемы психических заболеваний в современном обществе. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности	6	2
	6.	Сестринская помощь в психиатрии. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях. Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Сестринская помощь при шизофрении, особенности методов лечения. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями.	12	2
	7.	Сестринская помощь в наркологии. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической службой	6	2
8.	Сестринская помощь в наркологии. Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-	4	2	

	зависимость. Организация лечения у специалиста		
9.	Сестринская помощь в наркологии. Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты	2	2
Практические занятия		74	
1.	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Основные принципы сестринской помощи неврологическим пациентам и семье по организации ухода. Психологическая поддержка семьи, сестринская деятельность и сестринский процесс при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными нарушениями, за пациентами с нарушениями речи. Консультирование семьи по организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний. Контроль функций тазовых органов. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение самоуходу и уходу при неврологических заболеваниях у детей. Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности фармакотерапии. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены и питания пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним	12	2
2.	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы. Травмы центральной нервной системы. Сотрясения и ушибы головного мозга. Клинические проявления доврачебная помощь. Особенности сестринского процесса при консервативной терапии и в периперативном периоде, фармакотерапия. Организация консультации специалиста. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации.	6	2
3.	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Невриты и невралгии. Плекситы. Клинические проявления, особенности сестринского процесса, фармакотерапия, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам организации ухода за пациентом с заболеваниями периферической нервной системы. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатии поясничного, грудного шейного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатии, фармакотерапия. Помощь при болевом синдроме. Помощь семье в устройстве эргономического положения тела пациента. Консультирование семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний. Сестринский процесс при работе с неврологическими пациентами зрелого и пожилого возраста в домашних условиях. Обучение семьи особенностям ухода за пациентами с неврологическими заболеваниями (при двигательных и речевых нарушениях) в домашних условиях. Обучение самоуходу пациентов с неврологическими заболеваниями. Роль сестры в реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями. Обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях. Обучение семьи способам невербального общения с пациентами с речевыми нарушениями. Консультирование семьи по вопросам реабилитации неврологических пациентов. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Консультирование семьи по созданию безопасной среды и методам простейшей реабилитации	12	

	5	Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении психического здоровья.	6	
	6	Сестринский процесс при шизофрении.	6	
	7	Психические болезни пожилого возраста.	4	
	8	Неврозы. Реактивные психозы.	6	
	9	Сестринский процесс при эпилепсии. Неотложная помощь при эпилептических припадках.	6	
	10	Хронический алкоголизм, алкогольные психозы.	6	
	11	Сестринский процесс при наркомании.	6	
	12	Отравления этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	54	
		СД в хирургии		
		Теоретические занятия	4	
	1.	Сестринская помощь при патологии нервной системы.	2	
	2.	Сестринская помощь при патологии нервной системы.	2	
		Практические занятия:	6	
	1.	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии нервной системы.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом лекций. 2. Изучение нормативных документов. 3. Подготовка сообщений, рефератов. 4. Составление плана сестринского ухода. 5. Составление плана проведения терапевтической игры. 6. Составление планов обучения пациентов. 7. Составление протоколов сестринских вмешательств. 8. Составление памяток пациентам. 9. Составление планов наблюдения за пациентами. 10. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11. Составление кроссвордов. 12. Заполнение сестринской документации. 13. Подготовка бесед. 14. Отработка выполнения манипуляций. 15. Составление тематического глоссария.	5	

Тема 12. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	Содержание	30/36/33 Учебная практика – 18 ч	2
1.	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища	6	
2	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения	6	
3	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания	2	
4	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	2	
5	Сестринская помощь в акушерстве. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде	4	
6	Сестринская помощь в акушерстве. Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом	2	
7	Сестринская помощь в акушерстве. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией	4	
8	Сестринская помощь в акушерстве. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве	4	
Практические занятия			
1	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины	12	
2	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины	6	

	3	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация.	6	
	4	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде. Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией. Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.	12	
		Теоретические занятия:	30	
	1	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	2	
	2	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	2	
	3	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	2	
	4	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	2	
	5	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	2	
	6	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	2	
	7	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	2	
	8	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	2	
	9	Сестринская помощь в акушерстве.	2	
	10	Сестринская помощь в акушерстве.	2	
	11	Сестринская помощь в акушерстве.	2	
	12	Сестринская помощь в акушерстве.	2	
	13	Сестринская помощь в акушерстве.	2	
	14	Сестринская помощь в акушерстве.	2	
	15	Сестринская помощь в акушерстве.	2	
		Практические занятия:	36	
	1	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	6	
	2	Сестринская помощь при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин.	6	
	3	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве.	6	
	4	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве.	6	
	5	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве.	6	
	6	Сестринская помощь и сестринский процесс в акушерстве.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	33	

Тема 13. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии	Содержание	64/84/74 Учебная практика – 36 ч 64	
1.	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Инфекционные болезни, общие сведения и понятия. Особенности течения инфекционного процесса	2	2
2.	Эпидемический процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям. Иммунная система человека, иммунитет и его виды. Неспецифические и специфические факторы защиты человека. Закономерности формирования иммунитета при инфекционных болезнях	8	2
3.	Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях: лабораторные исследования, бактериологическая/вирусологическая диагностика, серологическая диагностика	1	2
4.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний. Биологические препараты и правила их применения Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике инфекционных заболеваний. Устройство и режим инфекционных отделений и больниц. Противоэпидемический режим	1	2
5.	Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	6	2
6.	Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	6	2
7.	Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	22	2
8.	Особо опасные и карантинные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге. Обеспечение инфекционной безопасности общества	3	2
9.	Трансмиссивные (кровяные) инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	3	2
10.	Зоонозные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	2
11.	Инфекции наружных покровов: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге	2	2
12.	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики,	6	2

		сестринский процесс, принципы лечения и профилактики туберкулеза. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза		
13.		Рубежное занятие	2	2
		Практические занятия	84	
1.		Сестринский процесс при инфекционном и эпидемическом процессах		2
2.		Сестринская деятельность по профилактике инфекционных заболеваний. Организация и проведение профилактических прививок	12	
3.		Сестринская помощь при кишечных, гемоконтактных (вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция), воздушно-капельных, трансмиссивных, зоонозных и инфекциях наружных покровов	24	
4.		Особо опасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.	6	
5.		Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: -корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.	30	
6.		Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении инфекционных заболеваний		
	7.	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии. Сестринский процесс при различных формах туберкулеза в различные возрастные периоды. Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Подготовка пациента и проведение диагностических процедур	6	2
	8.	Рубежное занятие	6	
		У детей.		
		Теоретические занятия:	32	
	1	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	2	
	2	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	2	
	3	Воздушно-капельные инфекции. Сестринский процесс при ОРВИ.	2	
	4	Воздушно-капельные инфекции. Сестринский процесс при ОРВИ.	2	
	5	Воздушно-капельные инфекции. Сестринский процесс при дифтерии.	2	
	6	Воздушно-капельные инфекции. Сестринский процесс при коклюше.	2	
	7	Воздушно-капельные инфекции. Сестринский процесс при менингококковой инфекции.	2	
	8	Воздушно-капельные инфекции. Сестринский процесс при скарлатине.	2	
	9	Воздушно-капельные инфекции. Сестринский процесс при эпидпаротите.	2	
	10	Воздушно-капельные инфекции. Сестринский процесс при ветряной оспе.	2	
	11	Воздушно-капельные инфекции. Сестринский процесс при кори, краснухе.	2	
	12	Кишечные инфекции. Сестринский процесс при кишечных инфекциях.	2	
	13	Гемоконтактные инфекции. Сестринский процесс при вирусных гепатитах.	2	
	14	Эпидемический процесс.	2	
	15	Эпидемический процесс.	2	
	16	Рубежное занятие	2	
		Практические занятия:	48	
	1	Сестринская помощь и сестринский процесс во фтизиатрии.	6	
	2	Сестринский процесс при ОРВИ.	6	

3	Сестринский процесс при дифтерии, коклюше.	6	
4	Сестринский процесс при менингококковой инфекции, скарлатине.	6	
5	Сестринский процесс при эпидпаротите, ветряной оспе.	6	
6	Сестринский процесс при кори, краснухе.	6	
7	Сестринский процесс при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах.	6	
8	Рубежное занятие.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление плана проведения терапевтической игры. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	40	
	У взрослых		
	Теоретические занятия:	32	
1	Инфекционный процесс. Общая патология инфекционных болезней. Диагностика инфекционных болезней.	2	
2	Лечение инфекционных болезней.	2	
3	Эпид. процесс. Эпид. очаг. Мероприятия в эпидочаге. Устройство и режим инфекционной больницы	2	
4	Иммунитет, виды иммунитета. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных болезней.	2	
5	Сестринский процесс при кишечных инфекциях: брюшной тиф, шигеллезы, холера, ротавирусная инфекция.	2	
6	Сестринский процесс при пищевых токсикоинфекциях: ботулизме, сальмонеллезе и пищевых токсикоинфекциях, вызванных УПФ.	2	
7	Сестринский процесс при вирусных гепатитах А, Е; В, С, D.	2	
8	Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции.	2	
9	Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, менингококковая инфекция	2	
10	Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях: дифтерия, инфекционный мононуклеоз	2	
11	Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях: чума, туляремия, КГЛ	2	
12	Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях: геморрагическая лихорадка с почечным синдромом; омская геморрагическая лихорадка.	2	
13	Сестринский процесс при трансмиссивных инфекциях: малярия, сыпной тиф.	2	
14	Сестринский процесс при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов: столбняк, бешенство, сибирская язва, рожа.	2	
15	Сестринский процесс при зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов: бруцеллез, лептоспироз	2	
16	Сестринский процесс во фтизиатрии, профилактика туберкулеза.	2	
	Практические занятия:	36	
1	Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Устройство и режим инфекционной больницы.	6	

		Специфическая и не специфическая профилактика инфекционных болезней.		
	2	Сестринский процесс при кишечных и пищевых токсикоинфекциях.	6	
	3	Сестринский процесс при гемоконтактных инфекциях: ВИЧ, гепатиты В, С, D.	6	
	4	Сестринский процесс при воздушно-капельных инфекциях: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз	6	
	5	Сестринский процесс при особо опасных и карантинных инфекциях: чума, туляремия, ККГЛ, сибирская язва.	6	
	6	Сестринский процесс при зоонозных инфекциях, инфекциях наружных покровов: столбняк, бешенство, бруцеллез, лептоспироз. Сестринский процесс во фтизиатрии	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского ухода. Составление планов обучения пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Составление планов наблюдения за пациентами. Составление кроссвордов. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	34	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 (Участие в лечебно-диагностическом процессе) ПМ 2.			470	
		15. Работа с конспектом лекций. 16. Изучение нормативных документов. 17. Подготовка сообщений, рефератов. 18. Составление плана сестринского ухода. 19. Составление плана проведения терапевтической игры. 20. Составление планов обучения пациентов. 21. Составление протоколов сестринских вмешательств. 22. Составление памяток пациентам. 23. Составление планов наблюдения за пациентами. 24. Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 25. Составление кроссвордов. 26. Заполнение сестринской документации 27. Подготовка бесед. 28. Отработка выполнения манипуляций. 29. Составление тематического глоссария.		
Учебная практика			180	3
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля Виды работ Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.				

<p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации.</p> <p>Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации</p>		
<p>Производственная практика</p>	<p>216</p>	<p>3</p>
<p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) педиатрического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории болезни ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.).</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p>		

<p>Оформление документации.</p> <p>Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</p> <p>Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).</p> <p>Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.</p> <p>Составление планов сестринского ухода.</p> <p>Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.</p> <p>Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:</p> <p>Участие в приеме пациентов.</p> <p>Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).</p> <p>Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Оформление документации</p>			
Раздел 2. Участие в реабилитационных мероприятиях			
МДК. 02.02. Основы реабилитации		42\48\45 Учебная практика – 36 ч	
Тема 2.1. Организационно-методические основы реабилитации	Содержание		2
	1.	Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений	2
Тема 2.2. Реабилитационный процесс	Содержание		
	1.	Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный прогноз. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента	2
		Теоретические занятия:	4
	1	Организационно-методические основы реабилитации.	2
	2	Реабилитационный процесс.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского процесса при реабилитации пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Заполнение сестринской документации Обработка манипуляций.	2

	Составление тематического глоссария.		
Тема 2.3. Средства реабилитации	Содержание		20
	1. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение		2
	2. Лечебная физкультура. технические средства реабилитации.		
	3. Физиотерапия.		
	4. Санаторно-курортное лечение. Физиопрофилактика		
	5. Общие основы массажа. Массаж отдельных частей тела.		
	Практические занятия		18
1.	Базовое (медикаментозное) лечение. ЛФК. Массаж. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений. Технические средства реабилитации Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая методика и седативная.		2
2	Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения, факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь)		
	Теоретические занятия:	20	
1	Основные средства реабилитации.	2	
2	Лечебная физкультура (ЛФК). Технические средства реабилитации.	2	
3	Лечебная физкультура (ЛФК). Технические средства реабилитации.	2	
4	Лечебная физкультура (ЛФК). Технические средства реабилитации.	2	
5	Физиотерапия.	2	
6	Санаторно-курортное лечение.	2	
7	Физиопрофилактика.	2	
8	Общие основы массажа.	2	
9	Массаж отдельных частей тела.	2	
10	Массаж отдельных частей тела.	2	
	Практические занятия:	18	
1	Средства реабилитации. ЛФК.	6	
2	Средства реабилитации. Массаж.	6	
3	Физиотерапия. Санаторно-курортное лечение (СКЛ).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского процесса при реабилитации пациентов. Составление памяток пациентам, бесед.	19	

		Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.		
Тема 2.4. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов хирургического профиля.	Содержание		2	
	1.	Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации. Лфк послеоперационным больным. Дыхательная гимнастика послеоперационным больным		
	Практические занятия		6	
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии		2
	Теоретические занятия:		2	
	1	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА), пациентов хирургического профиля.	2	
	Практические занятия:		6	
	1	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ОДА), пациентов хирургического профиля.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского процесса при реабилитации пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.		4	
Тема 2.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Содержание			
	1.	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации	2	2
	Практические занятия		6	
	1.	Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков.		2
	Теоретические занятия:		2	
	1	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы.	2	
	Практические занятия:		6	
	1	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с патологией	6	

		центральной и периферической нервной системы.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского процесса при реабилитации пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	4	
Тема 2.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		2
	Практические занятия		2	
	1.	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям		2
Тема 2.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации		2
	Практические занятия		2	
	1.	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		2
Тема 2.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание		2	
	1.	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации		2
	Практические занятия		2	
	1.	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж		2
		Теоретические занятия:	6	
	1	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы.	2	
	2	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы.	2	
	3	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с заболеваниями	2	

		пищеварительной системы.		
		Практические занятия:	6	
	1	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского процесса при реабилитации пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	6	
Тема 2.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы		Содержание	2	
	1.	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		2
		Практические занятия	6	
	1.	Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы		2
Тема 2.10. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению		Содержание	2	
	1.	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		2
		Практические занятия	2	
	1.	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		2
Тема 2.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху		Содержание	2	
	1.	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		2
		Практические занятия	2	
	1.	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		2
Тема 2.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями		Содержание	2	
	1.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.		2
		Практические занятия	2	
	1.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		2
		Теоретические занятия:	8	

	1	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	2	
	2	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению.	2	
	3	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху.	2	
	4	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	2	
		Практические занятия:	12	
	1	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы, онкологическими заболеваниями.	6	
	2	Сестринская деятельность (СД) и сестринский процесс (СП) в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху и зрению.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Подготовка сообщений, рефератов. Составление плана сестринского процесса при реабилитации пациентов. Составление памяток пациентам, бесед. Заполнение сестринской документации Отработка манипуляций. Составление тематического глоссария.	10	
Учебная практика Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:			36	
		<ul style="list-style-type: none"> • травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы • повреждениях и заболеваниях нервной системы • заболеваниях внутренних органов • нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха • онкологических заболеваниях 		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.			36	
Тематика курсовых работ (проектов) по модулю Особенности сестринской деятельности при наиболее часто встречающихся заболеваниях людей разного возраста в условиях поликлиники или стационара				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)			20	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра

- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества

- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники;
- компьютер;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- приспособления для реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски);
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
3. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
4. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие/В.Д.Тульчинская. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
5. Педиатрия с детскими инфекциями/Н.Г.Соколова.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.
6. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
7. Родин, А. Ю. Сестринское дело в дерматовенерологии. Часть 1. Незаразные болезни кожи / А. Ю. Родин, Е. А. Сердюкова, Д. А. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
8. Нервные и психические болезни: учебное пособие /С.М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
9. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
10. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
11. Воронцова, И. П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций / И. П. Воронцова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
12. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
13. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
14. Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
15. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2022. — 300 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
16. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
 17. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
 18. Акушерство и гинекология: учебник/И.К.Славянова. - Ростов н/Д: Феникс, 2020.
 19. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
 20. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
 21. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — 2-е изд. Испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
 22. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
 23. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020.
 24. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
 25. Суханова, Н. В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов / Н. В. Суханова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
 26. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
 27. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
 28. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

29. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
30. Урология : учебное пособие для СПО / А. И. Неймарк, Б. А. Неймарк, А. В. Давыдов [и др.] ; под редакцией А. И. Неймарка. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
31. Болезни уха, горла и носа: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
32. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
33. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
34. Основы реабилитации. Курс лекций: учебное пособие для СПО/В.В.Осипова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021.
35. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для СПО/О.Ф.Юдакова. - Санкт-Петербург: Лань, 2020.
36. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
37. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники:

1. Медсестра. Научно-практический журнал. – М.: Медиздат, 2021.
2. Сестринское дело. Журнал. - М.: Современное сестринское дело, 2021.
3. Главная медицинская сестра: журнал для руководителей среднего медперсонала ЛПУ. - «Актион-МЦФЭР», 2021.
4. Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
5. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
6. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Рылова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

7. Веретенникова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
8. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для СПО / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
9. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, клинические рекомендации, регламентирующие диагностическую и лечебную деятельность в РФ.
2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
5. «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» Методические указания 3.1.2313-08. 3.1. Профилактика инфекционных заболеваний. Утверждены постановлением главного санитарного врача РФ от 15 января 2008 года.
6. «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» от 30.12.98 N МУ-287-113.
7. ГОСТР 56819- 2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».
8. ГОСТР 52623.3-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
9. ГОСТР 52623.4-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств".
10. Письмо Роспотребнадзора от 09.04.2020 №02/6509-2020-32 «О рекомендациях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях».
11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20"Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).
12. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг". Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. № 44.

13. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 3.

14. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". Утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 4.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».
3. www.medcollegelib.ru. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа.
4. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Методический Центр аккредитации специалистов (<http://fmza.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должно освоение дисциплин анатомия и физиология человека, психология, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика, ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и раздела 1. «Здоровый человек и его окружение» ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Установление контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса подготовка пациента и участие в проведении вмешательств. Целесообразное и адекватное	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-

	оснащение рабочего места. Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медицинского персонала	диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечение введения медикаментозных средств. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств.	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Обеспечение использования, обработки и хранения аппаратуры. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Заполнение утвержденной медицинской документации, обеспечение регистрации и хранения документов.	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организация мероприятий по улучшению качества жизни, с вовлечением в процесс пациента. Проведение реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Применение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа.	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, с вовлечением в процесс пациента,	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на

	родных. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	зачёте, ИГА
--	--	-------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр. Кейс-стади.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов, проведении диагностических и реабилитационных мероприятий. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать с обучающимися и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Отношение к пациентам, отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение</p>

	острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
--	--	--

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

1. В целях освоения учебной программы профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю.

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

2. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
3. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
4. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля.

Для освоения профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля.

В освоении профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю.

Освоение профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
НА 2024 /2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В рабочую программу профессионального модуля ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности 34.02.01 Сестринское дело

№	Внесенные изменения или дополнения	Обоснование внесенных изменений или дополнений	Ф.И.О. преподавателя, вносящего изменения	Дата рассмотрения на заседании ЦМК, № протокола
1	<p>Из списка основной литературы исключить:</p> <p>1. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебное пособие/Э.В.Смолева. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.</p> <p>2. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум/Т.П.Обуховец. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.</p> <p>3. Педиатрия/В.В.Тихонов, Е.И.Хубулава. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.</p> <p>Стуканова Н.П. Дерматовенерология: учебник. - Москва: КноРус, 2019.</p> <p>4. Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Петрова Н.Н. - Москва: КноРус, 2019.</p> <p>5. Сестринское дело во фтизиатрии / Митрофанова Н. А., Пылаева Ю. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.</p> <p>6. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Курс лекций: учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.</p> <p>7. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - Москва: Юрайт, 2019.</p> <p>8. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.</p>	<p>Вызвано необходимостью использования литературы, изданной за последние 5 лет.</p>	<p>Преподаватель и ЦМК терапевтического профиля, преподаватель и ЦМК хирургического профиля</p>	<p>ЦМК терапевтического профиля протокол №1.</p>

Председатель ЦМК хирургического профиля Кайванова И.Г.

Председатель ЦМК терапевтического профиля Силенко Е.А.

ВНЕСЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе Земцова Н.В.

«31» 08. 2024 г.